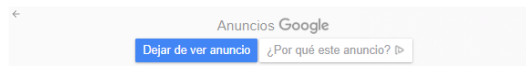


<https://educacion.press/en-sus-zapatos-el-programa-espanol-que-la-unesco-elige-como-referente-en-educacion-emocional/>



La UNESCO ha lanzado una guía en la que recomienda a los gobiernos incorporar la educación socioemocional en sus políticas educativas, destacando el programa español «En Sus Zapatos» como un modelo de referencia. Esta iniciativa, que utiliza el teatro como herramienta pedagógica, ha sido la única seleccionada en Europa dentro de este informe global.



Según la UNESCO, el aprendizaje socioemocional es clave para que los estudiantes puedan afrontar desafíos como la violencia, la pobreza o el cambio climático. En su reciente guía titulada **“Mainstreaming social and emotional learning in education systems: policy guide”**, la organización internacional analiza el impacto positivo de estas habilidades y resalta ejemplos de éxito en países como España, Colombia, Corea del Sur, China, India, Tanzania y Uruguay.

### Un modelo innovador con impacto en miles de estudiantes

El programa «En Sus Zapatos», desarrollado por la Asociación Teatro de Conciencia y creado por la antropóloga y experta en educación emocional **Pax Dettoni Serrano**, se basa en una metodología teatral que busca mejorar la convivencia escolar a través de la empatía y la gestión emocional. Desde 2018, forma parte de la formación continuada del profesorado en la Comunidad de Madrid y ha sido implementado en más de **130 centros escolares de toda España**, llegando a **más de 120.000 personas** entre alumnado, docentes y familias.

A través del **Teatro de Conciencia**, esta iniciativa permite a los participantes visualizar y comprender mejor sus emociones, fomentando la resolución pacífica de conflictos. Un estudio internacional realizado por la Universidad de Utrecht, la Universidad Carlos III de Madrid y el INEE ha demostrado su efectividad: el **92% de los participantes aprende a reconocer sus emociones**, mientras que el **90% de los docentes observa una mayor predisposición al perdón y la empatía entre el alumnado**.

### Retos para la educación socioemocional

A pesar de sus beneficios, la UNESCO señala que la implementación de este tipo de educación enfrenta desafíos, especialmente en la carga académica de los docentes y la presión por el rendimiento escolar. Sin embargo, el organismo insiste en que formar a los profesores en habilidades socioemocionales no solo mejoraría su relación con el alumnado, sino que también contribuiría a su propio bienestar.

En este sentido, «En Sus Zapatos» se posiciona como un referente al centrar su metodología en la formación de docentes y familias, asegurando que la educación emocional no sea solo un complemento, sino un pilar fundamental en la enseñanza.