

'En Sus Zapatos', reconocido por la Unesco por su aportación a la educación emocional

La Unesco se muestra partidaria de incorporar la educación socioemocional en las políticas educativas y pone como modelo el programa español de convivencia escolar 'En Sus Zapatos', impulsado por Asociación Teatro de Conciencia.

HAZ @RevistaHaz | 17 febrero 2025

Emprendedores sociales



Programa de convivencia escolar 'En Sus Zapatos'. Foto: Teatro de Conciencia.



La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) considera importante dotar a los niños y jóvenes de una educación más amplia mediante la incorporación de las habilidades socioemocionales y, para orientar a todos los Gobiernos, acaba de publicar la guía *Mainstreaming social and emotional learning in education systems* que analiza los beneficios de estos aprendizajes en las políticas educativas, a la vez que muestra algunos modelos de éxito procedentes de diversos contextos sociales y culturales.

“Creemos que el aprendizaje socioemocional puede ser una fuente de renovación hacia la reimaginación de la educación para **generar sociedades inclusivas, justas, sostenibles y pacíficas**”, ha señalado Stefania Giannini, subdirectora general de Educación de la Unesco.

En España, y único país europeo, la Unesco destaca el programa de alfabetización emocional '**En sus zapatos: Un espacio de Empatía Activa**' debido a su “metodología innovadora, efectiva y de gran fortaleza pedagógica”.

El programa, de la Asociación Teatro de Conciencia y creado por la antropóloga, politóloga y experta en educación emocional [Pax Dettoni](#), está **incorporado en la formación continuada del profesorado de la Comunidad de Madrid** desde 2018 y desde entonces se ofrece a todos los centros educativos de la región.

También, en su compromiso con la educación pública, la Asociación Teatro de Conciencia lo ha implementado en otras regiones españolas en colaboración con los centros de recurso del profesorado de diferentes provincias, como Avilés, Cáceres, Barcelona o La Coruña.

En la actualidad, se ha extendido a **130 centros escolares de toda España y alcanza a más de 120.000 personas** (escolares de 4 a 17 años, docentes, familias y personal no docente). Este programa lleva, a través de una metodología propia que escenifica las emociones, la alfabetización emocional a toda la comunidad escolar mediante tres ejes principales: el reconocimiento y la gestión emocional, la empatía activa y la resolución positiva del conflicto

“La educación socioemocional debe tomar forma de la política pública, sin duda, por ello debe de ir acompañada de modelos sistematizados que permitan una **alfabetización emocional ‘masiva’** y centrada fundamentalmente en los educadores de los más pequeños (docentes y familias), quienes serán luego los mayores de nuestras sociedades. Así trabajamos, sin ánimo de lucro, y en colaboración con el sector público desde nuestra asociación”, afirma Pax Dettoni, la creadora del programa.

Los beneficios de la educación socioemocional

La guía de la Unesco describe y analiza los beneficios de estos aprendizajes para los estudiantes, como la mejora en el bienestar mental y la reducción del estrés y la depresión; mejores relaciones interpersonales; mayor rendimiento educativo; contribuciones positivas a la relación entre la escuela y la comunidad, y el desarrollo de la ciudadanía y la sostenibilidad, y destaca su importancia para la construcción de “sociedades más inclusivas y compasivas”.

Muchos de estos efectos son corroborados por los resultados de la evaluación internacional realizada al programa ‘En Sus Zapatos’ por la Universidad de Utrecht (Países Bajos) y expertos de la Universidad Carlos III (Madrid), con la colaboración del Instituto Nacional de Estadística de España. Estos reflejan que, con esta metodología, por ejemplo, el 92% de los participantes aprende a reconocer e identificar sus emociones, o el 90% de los docentes considera que los alumnos se muestran más dispuestos a perdonar, a escuchar y a ser empáticos, entre otros datos significativos, relacionando la mejora de la alfabetización emocional con la **mejora de la convivencia y la disminución de la violencia escolar**.
