

<https://www.magisnet.com/2024/06/el-programa-en-sus-zapatos-un-espacio-de-empatia-activa-ha-sido-seleccionado-por-la-ocde-como-modelo-de-exito/>



Educación > Educación emocional

El programa “En Sus Zapatos: Un Espacio de Empatía Activa” ha sido seleccionado por la OCDE como modelo de éxito

La iniciativa española de convivencia escolar "En Sus Zapatos" ha sido implantada en más de 150 centros escolares del país.

~~~~~

REDACCIÓN Miércoles, 19 de junio de 2024



"En Sus Zapatos" fue creado en 2017 por la antropóloga y experta en Educación Emocional, Pax Dettoni.



El programa de alfabetización emocional a través del Teatro de Conciencia para la convivencia escolar “En Sus Zapatos: Un Espacio de Empatía Activa” perteneciente a la **Asociación Teatro de Conciencia** e implantada en más de 150 centros escolares españoles– ha sido incluido en el más reciente informe internacional de la **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)** como programa de éxito en la formación en habilidades socioemocionales para generar relaciones armónicas y mejorar el bienestar del alumnado.

El informe, que lleva por nombre «Social and Emotional Skills for Better Lives. Findings from the OECD Survey on Social and Emotional Skills 2023», ofrece una comparativa entre **estudiantes de 10 a 15 años pertenecientes a países de la OCDE**. Dentro de la presente edición participaron Bulgaria, Chile, Perú, España, México, Ucrania, Colombia, India, Emiratos Árabes Unidos, Italia, Japón, Finlandia, China, Indonesia, Brasil e Italia.

Esta evaluación busca entender en qué manera difieren estas competencias entre el alumnado de diversas características sociodemográficas, cómo influyen en sus logros vitales y hasta qué punto el entorno escolar y familiar repercute en el desarrollo de las mismas. Así señala que: “Los estudiantes más jóvenes (de 10 años) suelen manifestar mayores habilidades sociales y emocionales que los estudiantes mayores (de 15 años) en particular confianza, energía y optimismo”.

Dentro del mismo también se hace alusión a las diferencias entre función del género de los menores, señalando que “los niños tienden a reportar mayores habilidades de regulación emocional –particularmente la resistencia al estrés–, energía, confianza y sociabilidad que las niñas a los 15 años, mientras que ellas demuestran mayor tolerancia, motivación de logro, empatía y responsabilidad que los niños”.

También aparece dentro del informe que los estudiantes con menores habilidades de regulación emocional –en especial el optimismo–, energía y confianza tienden a reportar peores resultados de bienestar; incluida una menor satisfacción con la vida y bienestar psicológico.



Los niños tienden a reportar mayores habilidades de regulación emocional, mientras que las niñas demuestran mayor tolerancia, motivación de logro, empatía y responsabilidad



### **La importancia de la empatía**

En relación con los factores socioeconómicos el estudio incide en como “los estudiantes en situación más desfavorecida reportan niveles más bajos en todas las habilidades en comparación con los estudiantes con mayores recursos económicos”. También alude a que estas son “unas brechas que son mayores en las habilidades de mentalidad abierta –creatividad, tolerancia y curiosidad– y aquellas relacionadas con la interacción con los demás – asertividad, sociabilidad y empatía”.

Precisamente habilidades socioemocionales como la empatía son uno de los tres ejes formativos de “En Sus Zapatos”, junto a la identificación y gestión de las emociones, y la resolución positiva del conflicto. En el [capítulo 3 del informe, titulado “Current pyschological well-being”](#), explica cómo “En Sus Zapatos” incide de manera eficaz en este aspecto.

“Los alumnos han mejorado su alfabetización emocional al aprender a identificar y gestionar sus emociones, lo que ha llevado a disminuir sus niveles de preocupación y ansiedad, y a sentirse más seguros en expresar sus emociones y comunicarse con sus compañeros y profesores”. Este es uno de los resultados de la evaluación internacional de este programa, que destaca la OCDE, y que fue realizada por la Universidad de Utrecht (Países Bajos) y por expertos de la Universidad Carlos III (Madrid), con la colaboración del INEE (Instituto Nacional de Evaluación Educativa, del Ministerio de Educación y Formación Profesional de España).



Los estudiantes en situación más desfavorecida reportan niveles más bajos en todas las habilidades en comparación con los estudiantes con mayores recursos económicos

### **Colaboración público-privado**

Esta labor de alfabetización emocional para la mejora de la convivencia de “En Sus Zapatos” es una realidad que ha sido posible por la estrecha colaboración público-privada. En concreto, desde 2019 cuenta con una **estrecha colaboración de la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid.**

El informe de la OCDE explica cómo “En Sus Zapatos” cuenta con una metodología teatral propia –denominada Teatro de Conciencia, que escenifica las emociones–, que ha llegado desde 2017 a 150.000 personas, entre docentes, escolares (de 4 a 17 años). También hace hincapié en su novedoso aprendizaje en cascada y como es un programa “reconocido internacionalmente por su importante contribución en el campo de la educación socioemocional por parte de entidades como la organización finlandesa HundrED y la Fundación Lego”.

### **Un programa extendido por España**

El informe de la OCDE también se hace eco de su trayectoria y destaca como “En Sus Zapatos” fue creado en 2017 por la antropóloga y experta en Educación Emocional, **Pax Dettoni**, que ya ha formado en la metodología más de 46 docentes, que la llevan a centros escolares de Madrid, Galicia, Andalucía, Cataluña, Castilla La Mancha, Valencia, Extremadura y Baleares.