

Huelva.red. 22 diciembre 2021

<https://huelvared.com/2021/12/22/4-pasos-para-elegir-cuentos-que-eduquen-las-emociones-de-los-ninos-y-ninas/>

HUELVARED

INFORMACIÓN ES ECONOMÍA

4 pasos para elegir cuentos que eduquen las emociones de los niños y niñas

© 22 diciembre, 2021 Huelva Red Solidaridad, Te interesa 0



«Escoger cuentos para los más pequeños es siempre un desafío, porque generalmente queremos que les entretengan y que a la vez les eduquen. Aunque inevitablemente todos los cuentos educan, pues todos los cuentos muestran modelos y ejemplos que los niños y niñas retienen para, quizás imitar. Por tanto, sí será interesante dedicar un tiempo a escoger bien los cuentos que leeremos a los niños y niñas o que ellos leerán», explica **Pax Dettoni Serrano**, **experta en Educación Emocional, Antropóloga Social y Cultural y escritora**. Ella nos explica, a continuación, los **4 pasos para buscar o tunear un cuento con el fin de enseñar el manejo de las emociones a los más pequeños**.

◆ **Pax Dettoni** acaba de publicar en diciembre su tercer cuento: **«La nuez mágica»** (Ed. Cuatro Hojas), una historia que educa en la gestión emocional para propiciar la empatía activa, la mirada compasiva y el perdón de verdad.

◆ Es creadora del método de alfabetización emocional con Teatro de Conciencia contra el acoso escolar **«En Sus Zapatos: Un Espacio de Empatía Activa»**, que ha llegado a más de 85 centros escolares.



1. Escoge cuentos que realmente sean cuentos, es decir, que cuenten una historia. Y que dicha historia les estimule la imaginación y la fantasía, a ser posible para dejarles un »sabor« final de bondad, belleza y verdad.

2. Será muy importante que te asegures que **todas las emociones que sienten sus protagonistas están validadas y aceptadas** en el texto.

3. De no ser así, **te recomiendo que tú mismo «tunees»** esa parte del cuento para que el cuento les ayude a su alfabetización emocional:

Cómo tunear frases

Evitar frases como: «Los niños buenos no se enfadan». **A.** Cuando aparece la **RABIA o el enfado** .

- **Promueve** frases como: «Los niños buenos pueden enfadarse cuando las cosas no salen como quieren, pero con ese enfado no deben hacerse daño o hacer daño y sí pueden hacer otras cosas».

B. de Cuando aparezca la **TRISTEZA** .

- **Evita** frases como: «No llores, elephantita. Tus lágrimas no cambiarán nada. Piensa en todo lo que viviste con tu abuelito y déjale que se vaya en paz «.
- **Promueve** frases como: «Elefantita, te sientes triste porque perdiste a alguien que querías mucho. Lloro hasta que la pena pase, yo estoy aquí. Después pensaremos y agradeceremos lo bueno que vivimos con el abuelo » .

C. Cuando aparezca el **MIEDO** .

- **Evita** frases como: «Eres valiente osito polar, no tengas miedo a la oscuridad y verás que todo va bien».
- **Promueve** frases como: «Tienes miedo osito polar, aunque seas valiente, porque percibes peligro, ahora vamos a descubrir si ese peligro es real o no».

D. Cuando aparecen la **ALEGRÍA** .

- **Evita** frases como: «Y lo mejor que podía sentir la mariquita era la alegría porque así reía y reía siempre».
- **Promueve** frases como: «La mariquita estaba alegre y se reía y eso es muy bonito, pero a veces también se enfadaba, se entristecía y tenía miedo».

4. Al acabar el cuento no te olvides de dedicar **un tiempo a reflexionar con ellos**, a través de preguntas como, por ejemplo: cómo se han sentido los protagonistas o, si se han sentido ellos así alguna vez y, de ser así, porqué, qué han hecho y qué harían ahora.