

Magisterio



“En Sus Zapatos” es un programa de Educación emocional que usa una metodología teatral propia. ASOCIACIÓN TEATRO DE CONCIENCIA

Teatro y emociones, la fórmula para evitar el acoso escolar

BEATRIZ GÁMEZ JAREÑO
madrid@magisnet.com

La Educación es un trabajo diario. La Educación es perseverancia, es conocerse a uno mismo, es ir madurando. La Educación es un camino que acaba marcando nuestra vida. El profesorado es parte de ese camino y la influencia en su alumnado es clave para poder transmitirles los conocimientos y valores que necesitarán en el futuro. No debemos olvidar que, aunque hay que dar todos los contenidos académicos que marcan las instituciones, antes estamos educando a personas y, muchas veces, el equipo docente cojea en este aspecto; es decir, se descuidan aspectos básicos como las emociones por cumplir con los tiempos que dictan los temarios.

“Educar es también crear espacios de aprendizaje seguros, buenos, bonitos, creativos y alegres. Nuestros docentes, como los docentes de muchos otros países no son preparados en sus universidades para crear estos espacios, por eso son necesarios programas de formación como *En Sus Zapatos*, explicó la creadora del programa y directora de la Asociación Teatro de Conciencia, Pax Dettoni.

Así pues, un grupo de maestros decidió el curso 2018-19 participar en el programa *En Sus Zapatos: un espacio de empatía activa* para aprender a gestionar sus emociones, mejorar la convivencia en el aula y evitar el acoso escolar. Durante 70 horas acudieron a los Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) Este y Sur para recibir la formación de la metodología del proyecto (gestión de las emociones, empatía activa y resolución positiva del conflicto; así como el

TEATRO DE CONCIENCIA

El programa de Educación emocional, “En Sus Zapatos”, formará este curso a unos 5.000 escolares, profesores, familias y personal no docente en habilidades socioemocionales.

Teatro de Conciencia que personifica las emociones para dar herramientas prácticas) y de esta forma convertirse este año en formadores.

Por eso, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid junto con la Asociación Teatro de Conciencia han acreditado a los 28 docentes que implementarán este curso el programa en los centros que lo soliciten.

La jefa de estudios del CEIP “La Alhóndiga” de Getafe, Paula Romero, define esta formación como “un cambio de mirada”, puesto que ha aprendido a ponerse en “los zapatos del otro” y a ser más compasiva. Por su parte, el director del IES “Pedro Duque” de Leganés, Eduardo Calderón, siente que esta formación ha sido “una experiencia interesante y enriquecedora, ya que permite realizar un enfoque diferente tanto con el alumnado como con el profesorado”. Calderón sabe que aplicar los conocimientos aprendidos en el día a día no es tarea fácil. Por eso, pretende que su equipo directivo, el personal no docente y los padres se impliquen en esta formación para que “todos los miembros del centro vayamos en la misma línea”. Por último, la directora del CTIF Este, Eva María Fernández, explicó que la formación “tiene que

tener un reflejo y una mejora en el aula” y que este proyecto “debe difundirse por toda la región”.

La tercera fase del proyecto

Teatro y emociones es la fórmula para mejorar la convivencia y evitar el acoso que propone este curso la Comunidad de Madrid junto con la Asociación Teatro de Conciencia. Desde el día 17 de septiembre todos los centros de la Comunidad de Madrid pueden solicitar el programa *En Sus Zapatos: un espacio de empatía activa de alfabetización emocional para la convivencia* como Seminario o Proyecto de Formación en Centro (PFC).



“Es importante también darles a las familias la oportunidad de aprender a educarse para educar a sus hijos e hijas”

PAX DETTONI
Creadora del programa “En Sus Zapatos”

Además, es la primera vez que la Comunidad de Madrid ofrece formación a las familias y al personal no docente de centros de Primaria y Secundaria. Así pues, todos ellos recibirán talleres en los que conocerán las herramientas para reconocer las emociones y gestionarlas; así como realizar una escucha activa con los menores y lograr una comunicación más asertiva. “Es importante darles también a las familias la oportunidad de aprender para educarse y para educar a sus hijos e hijas”, destacó la creadora del programa.

Por su parte, el profesorado aprenderá los instrumentos para la resolución de los conflictos; así como el uso de las prácticas restaurativas como alternativa al tradicional castigo punitivo. Tras la formación, los tutores de 4º de Primaria a 1º de la ESO podrán llevar el programa completo de *En Sus Zapatos* a su estudiantado en el aula. Se estima que esta formación en habilidades socioemocionales podrá llegar a 5.000 profesores, alumnos, familias y personal no docente.

Por otro lado, el día 25 de septiembre se realizará una jornada informativa en el Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) Las Acacias de 17:00 a 20:00 horas. Esta jornada estará destinada tanto al profesorado como a las familias y al personal no docente, puesto que todos influyen en la Educación.

Finalmente, el programa *En Sus Zapatos* busca prevenir la violencia y el acoso escolar y fomentar la convivencia formando al alumnado de 10 a 14 años, a sus maestros, a sus familias y al personal no docente en Educación emocional a través del juego y del teatro. ☺

430 maestros ofrecen Educación especializada

Estudiantes ciegos

Después del verano, un total de 7.413 estudiantes ciegos o con discapacidad visual grave regresan estos días a las aulas junto con el resto de sus compañeros. De esta forma, y para garantizar su absoluta normalización, alrededor de 430 maestros y maestras se encargarán de ofrecer una atención educativa individualizada en función de las necesidades de cada estudiante en este curso 2019-20.

En este sentido, estos cerca de 430 profesionales de la Educación (262 de ONCE y 162 de las Administraciones) son el profesional de referencia o coordinador del Plan Individual de Atención Educativa del alumno o alumna asignado en cada una de las zonas.

Por último, más del 99% de este estudiantado se forma en centros educativos ordinarios, en los que cuentan con el apoyo de los Equipos Específicos de Atención a las personas con discapacidad visual, fruto de los convenios de colaboración entre la ONCE y las diferentes administraciones educativas. ☺

Jornada sobre las soluciones del TDAH

Conferencias

La fundación Educación Activa desarrolla su programa con la intención de realizar un avance en el campo de la investigación educativa para el desarrollo en el diagnóstico, tratamiento y prevención de los diferentes ámbitos de la diversidad educativa y los trastornos escolares.

La fundación cumple veinte años. Por eso, el día 12 de diciembre van a celebrar la 17ª Jornada sobre el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) bajo el lema *Desafíos y Soluciones en el TDAH* en el Hospital Clínico San Carlos. Como invitado especial acudirá el doctor Russell A. Barkley, reconocido internacionalmente como la mayor autoridad en el estudio del TDAH, que ofrecerá tres conferencias magistrales y las últimas actualizaciones sobre el TDAH.

Otros ponentes que acudirán serán el jefe del servicio de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital del Henares, Javier Correas, o el educador especializado en menores en riesgo de exclusión social, Víctor García. El precio de cada entrada es de 79,99 euros y la jornada durará de 9:30 a 18:00 horas. ☺