

8 tendencias y metodologías que destacan en educación

🕒 5 Min Read

El proceso de enseñanza-aprendizaje está cambiando, y con él surgen tendencias y metodologías educativas que triunfan en los centros

Valencia, 29 de diciembre de 2018

IV.COM.- Los centros escolares viven procesos de transformación y de cambio, algunos relacionados con la metodología que utilizan sus docentes. En muchos casos, atrás ha quedado el sistema tradicional de enseñanza que ha dado paso a **otras formas de enseñar y aprender**. En este sentido y como recoge el portal Educación 3.0, el [Informe ODITE sobre Tendencias Educativas 2018](#) profundiza en algunas de estas tendencias como, por ejemplo, la neuroeducación, la gamificación con las escape room o el aprendizaje basado en proyectos.

Gamificación: Escape room

Las [escape room](#), o habitaciones de escape, han aumentado su presencia en las aulas principalmente por dos razones: el aprendizaje es mucho más motivador y pueden utilizarse en la mayoría de las asignaturas: [Matemáticas](#), [Inglés](#), [Lengua...](#)

Algunos docentes han compartido ya su experiencia y relatan cómo plantearon una actividad de este tipo y los elementos que tuvieron en cuenta para su desarrollo. Aquellos interesados en montar su propia habitación de escape pueden consultar este [enlace](#).

Aprendizaje Basado en Proyectos

Es una de las metodologías activas más populares entre los docentes innovadores que quieren mejorar el proceso de enseñanza, convirtiendo al alumnado en protagonista de su propio aprendizaje. Logra que aprenda haciendo. Por eso, a la hora de programar cada una de las actividades, es necesario definir muy bien qué objetivo se persigue y los materiales a elaborar. Sus beneficios son diversos: desarrollo del pensamiento crítico, mejora de las habilidades sociales, mayor motivación, espíritu autocrítico, creatividad...

Neuroeducación

Esta disciplina, que estudia el papel que juega el cerebro en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, es otra de las tendencias educativas del momento. La neuroeducación, que asienta sus bases en la neurociencia y las ciencias de la educación, tiene en la figura de [Francisco Mora](#) uno de sus representantes más importantes. En su opinión, “el cerebro sólo aprende si hay emoción”. Esto le ha llevado a estudiar cómo funciona el cerebro, cómo aprendemos y la influencia que ejercen las emociones en este proceso. Como afirma la escritora y psicóloga [Begoña Ibarrola](#) “educar en las emociones es clave para favorecer el aprendizaje” por tanto, los docentes necesitan comprender que “su función como educadores va mucho más allá que la de meros transmisores de información o conocimientos”.

Aprendizaje Basado en Eventos

Conocido también como [Event-Based Learning](#), es un aprendizaje horizontal entre educadores que tiene lugar en un espacio concreto y en tiempo real. Este es el caso de un congreso o un evento, donde un grupo de profesionales de un ámbito específico se reúnen con un propósito: compartir su know how, su forma de hacer y su experiencia.

Visual Thinking

Este aprendizaje aprovecha las posibilidades comunicativas que ofrecen las imágenes para expresar ideas y pensamientos. [En clase de Literatura](#), por ejemplo, puede ayudar a que los estudiantes retengan mucho mejor la información relacionada con un autor o una época literaria concreta.

Visual Thinking puede llevarse también a clase de matemáticas para trabajar mapas mentales de cálculo, diseñar autoevaluaciones visuales, o resolver un problema con esquemas visuales como se explica en esta otra [entrada](#). Los docentes interesados en este tipo de aprendizaje pueden consultar estos recursos y la entrevista realizada a la experta **Elena Urizar**.

Mindfulness

Desde hace un tiempo, esta técnica milenaria de meditación se emplea en el ámbito educativo e, incluso, algunos centros la han incorporado como una asignatura más. Este es el caso del Colegio La Asunción de Málaga: allí, los estudiantes de 2º de Bachillerato tienen la posibilidad de elegir la materia [Mindfulness: atención plena en el universo emocional](#) como asignatura de libre configuración tras autorizar Consejería de Educación de la Junta de Andalucía como asignatura obligatoria, curricular y evaluable.

Por su parte, **Marta Guzmán Ruiz**, docente en el IES Eduardo Janeiro (Fuengirola), ha introducido la técnica del Mindfulness en clase Matemáticas con alumnos de 1º de ESO, relatando su experiencia en esta [entrada](#). Incluso, su práctica es recomendable para mantener la calma ante los exámenes como cuenta **Beatriz de Frutos** es psicóloga y coach en Mindfulness.

También os recomendamos las entradas: Estos son los beneficios de la práctica del mindfulness en el aula; [15 libros para practicar mindfulness en el aula y en familia](#) ; y [Apps para practicar mindfulness con el alumnado](#).

Educación emocional

La educación emocional es otra de las tendencias que está cobrando un protagonismo creciente en educación. ¿Por qué introducir un programa de inteligencia emocional en el aula? **María Cano Carbonell**, maestra de Educación Infantil en el CEIP San Isidro (Algar, Murcia) [responde a la pregunta en esta entrada](#): afirma que fomentar la inteligencia emocional es clave para el correcto desarrollo personal y académico de los alumnos.

Asimismo, os invitamos a leer el artículo de opinión '[Cómo crear una cultura de centro emocionalmente inteligente](#)' firmado por **Pax Dettoni Serrano**, formadora en esta disciplina; la recopilación de actividades para potenciar la educación emocional a través de los cuentos que sugiere Rocio Lopez Valdepenas, maestra especialista en innovación educativa y emprendimiento; y esta recopilación de 7 entrevistas sobre educación emocional con especialistas como **Mar Romera**, **Anna Carpena** o **Begoña Ibarrolla**.

Robótica y programación

Las disciplinas de robótica y programación continúan protagonizando muchas de las [experiencias](#) que comparten los docentes, por lo que no es de extrañar que estas dos áreas del conocimiento continúen siendo tendencia por sus beneficios para el alumnado: desarrollo de habilidades de análisis, trabajo en equipo, una mayor creatividad y tolerancia a la frustración al enfrentarse a los problemas que se les plantea...