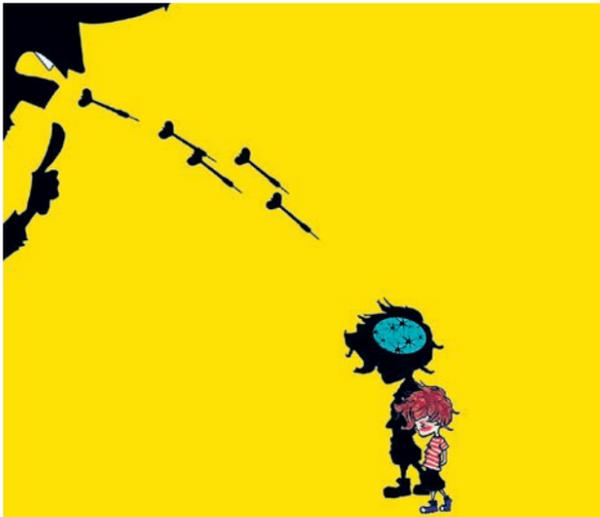


Los gritos provocan efectos destructivos en el desarrollo cerebral del menor



SENSIBILIZACIÓN

La Asociación Teatro de Conciencia lanza la campaña "Gritar Daña" para alertar de lo dañinos que son los gritos y ofrece cinco pasos para llegar a la calma e ir eliminándolos.

BEATRIZ GÁMEZ JAREÑO
madrid@magisnet.com

Los investigadores de la Universidad de Nueva York explican que el grito tiene una propiedad sonora única que produce un énfasis similar, puesto que impacta y activa el centro neuronal del miedo, que está en la amígdala. Por otro lado, el estudio conjunto de la Universidad de Pittsburgh y la Universidad de Michigan comprobó que los efectos de esta violencia verbal provocan problemas de conducta como discusiones y peleas con compañeros, dificultades en el rendimiento escolar, mentiras a los padres, síntomas de tristeza repentina y depresión. Por su parte, los investigadores de Harvard advirtieron que los gritos, el maltrato verbal y la humillación o la combinación de los tres elementos alteran de forma permanente la estructura cerebral infantil.

Por estos motivos, la Asociación Teatro de Conciencia lanza la campaña "Gritar Daña" con el hashtag #YaNoTeGritoMas para alertar de los efectos destructivos de los gritos en el desarrollo cerebral del menor. La Asociación Teatro de Conciencia con su programa de convivencia escolar *En Sus Zapatos: un espacio de empatía activa*, en el que colabora la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, es

testigo de cómo es posible este cambio de chip comunicativo de adultos a menores, trabajando la gestión emocional, la empatía activa y la resolución positiva del conflicto.

Pasos para evitar el grito

La directora de la asociación y creadora del programa, Pax Dettoni, ofrece cinco pasos para evitar el grito desde la calma. "Gritar a nuestros hijos no solo les daña a ellos, sino que también nos daña a nosotros y a nuestra familia. Gritar es una forma de violencia que evita la consolidación de vín-



culos afectivos sanos y satisfactorios", detalló Dettoni. En este sentido y tal como las investigaciones científicas advierten "la calma es el único antídoto para evitar un grito", concluyó Dettoni.

Así pues, primero hay que comprender que gritar realmente daña a tu hijo. Segundo, la persona tiene que estar alerta en su interior; es decir, "cuando veas que la rabia empieza a apoderarse de ti recurre inmediatamente a la calma". El tercer paso es conseguir la calma parando, respirando profundamente y

diciéndote a ti mismo que tienes derecho a estar enfadado y que eres capaz de mostrar tu enfado o de lograr lo que pretendes de tu hijo sin usar el grito. "Si ves que no vas a conseguir la calma, retírate y delega en otra persona la resolución de la situación informando de que volverás cuando estés más tranquilo", ese es el cuarto paso explicó la creadora del programa. Por último, aunque leas estos consejos y los pongas en práctica, es posible que un día grites a tu hijo. "De ser así perdónate, dile que lo sientes y que le has gritado porque estabas muy enfadado, pero que intentarás no volver a hacerlo", aseveró Dettoni.

Continúa la formación de docentes

- Para muchos adultos el programa ha supuesto una transformación en la mirada, más compasiva hacia el menor, puesto que han sido conscientes de que muchos comportamientos son motivados por emociones que no saben gestionar.

- Tras los buenos resultados obtenidos, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid se suma apoyando este curso a la formación de 33 docentes en los CTIF Sur y Este en la metodología de "En sus zapatos".

- Estos 33 docentes a partir del próximo curso 2019-20 enseñarán el programa "En sus zapatos" como seminario o plan de formación a los centros de la región que lo soliciten a sus CTIF.

- Entre estos docentes se encuentran directores de centros educativos, orientadores, jefes de estudios, profesores, docentes de Educación Especial, etc. Así pues, los centros escolares, el profesorado o las familias interesadas pueden solicitar la información en info@teatrodeconciencia.org.

Experiencia docente

El profesor de Primaria del centro educativo público "Aula III" de Fuenlabrada, Roberto Pérez, a través del curso de *En sus zapatos* ha aprendido a no utilizar el grito. Así pues, en su lugar, utiliza diferentes técnicas para conseguir mejorar el clima en el aula, que haya más confianza y que los contenidos que se trabajen se aprendan con más facilidad. "Lo principal es estar tranquilo y calmado porque desde una situación de enfado es complicado gestionar una clase".

En definitiva, los gritos nos dañan a todos. Por eso, la mejor forma de respetar es a través del diálogo y la calma. ☺



"Lo principal es estar tranquilo y calmado porque desde una situación de enfado es complicado gestionar una clase"

ROBERTO PÉREZ
Profesor de Primaria del centro "Aula III".



"Gritar es una forma de violencia que evita la consolidación de vínculos afectivos sanos y satisfactorios"

PAX DETTONI
Directora de la Asociación Teatro de Conciencia y creadora de "En sus zapatos".

CCOO está en contra del cheque guardería

Escuelas infantiles

Como otras medidas del Gobierno regional en materia educativa, el cheque guardería es "discriminatorio y excluyente", según ha sostenido en rueda de prensa la secretaria de la Federación de Enseñanza de CCOO, Isabel Galvín. Además, ha presentado un informe detallado elaborado por el sindicato donde, entre otras cosas, se explica que solo un 26 % de familias con rentas no opte por escolarizar a sus hijos en escuelas infantiles durante la etapa de cero a dos años.

La red de escuelas infantiles, en lugar de ampliarse, presenta un déficit de 100.000 plazas desde los años 90, según Galvín, lo que, junto a otras medidas de privatización, como el reciente cheque Bachillera, por ejemplo, ha aumentado la "brecha social" en la Comunidad de Madrid.

Para Galvín es fundamental acabar con un modelo de Educación que se basa en el negocio, algo especialmente dañino en una etapa tan importante para el desarrollo del individuo y de la sociedad como es la Educación Infantil. ☺

WorldMUN, simulación universitaria de la ONU

Encuentro universitario

El presidente de la Comunidad de Madrid, Ángel Garrido, participó en la ceremonia de apertura de la XXVIII edición del Harvard World Model United Nations (Harvard WorldMUN 2019), un encuentro universitario mundial que emula las sesiones de Naciones Unidas (ONU) que reunió a más de 2.000 universitarios de más de un centenar de países. El acto de inauguración fue presidido por Su Majestad el Rey Felipe VI, en el Palacio Municipal, en IFEMA.

Así pues, Garrido subrayó el honor de acoger "la simulación universitaria de la ONU más prestigiosa del mundo" y destacó la "profunda identificación" de la Comunidad de Madrid con los valores consagrados en la Carta de las Naciones Unidas. "Unos valores por los que trabajamos a diario desde los principios añadidos del diálogo y la tolerancia que caracterizan a las sociedades abiertas y, de modo destacado, a la España democrática, moderna y constitucional" representada por el Rey, "con la que Madrid se encuentra firmemente comprometida", concluyó el presidente de la región. ☺