

Nuevos recursos antibullying

Proyectos que motivan a combatir el acoso

Las nuevas herramientas animan a los alumnos a no permanecer indiferentes.

Adrián Arcos
adrian@magisnet.com

El bullying es, en la mayoría de casos, muy difícil de detectar porque se trata de una situación de acoso de uno o varios alumnos contra otro que tiene lugar fuera de la vista y el control de los profesores. Por eso cada día aparecen nuevos recursos que previenen este tipo de situaciones pero, también, una vez que se han producido, hacen más fácil su detección, más segura para la víctima y más controlable por parte de los profesionales del centro.

Un ejemplo de estas nuevas herramientas es Zoom IT – a cuya fundadora, Andrea Compagno, hemos entrevistado en la primera página de este número –, un cuestionario online que ya ha logrado reducir un 20% los casos de acoso en los centros que han participado. Esta herramienta identifica el número de casos por clase y su tipología, permitiendo a los docentes realizar planes y tutorías adaptadas a su propia clase. "Aunque la encuesta es anónima, el estudiante entiende que es una herramienta que puede por primera vez mejorar las cosas, y eso influye en su actitud como individuo y dentro del aula", asegura Compagno.

A través del videojuego
Otro buen ejemplo es BuddyTool. Bajo la estructura de un videojuego para niños, es en realidad una herramienta digital capaz de elaborar un complejo análisis sociométrico en el contexto de una clase o grupo escolar. Como test, está dirigido a la evaluación de grupos entre 8 y 18 años, proporcionando información sobre las relaciones sociales, el ambiente de convivencia y la existencia de subgrupos de amistad.

Tras su aplicación, tendremos una radiografía muy clara de lo que se conoce como "lazos sociales": los vínculos que se

generan de forma espontánea dentro de los grupos, y que podrán tener un carácter positivo, negativo o neutro, pero siempre ejerciendo influencia en las personas que forman parte de la interacción. De este modo, BuddyTool nos permite sacar a la luz tanto los casos de bullying manifiesto como los casos potenciales, representados en las figuras en riesgo de exclusión.

Otro recurso útil es ZeroAcoso, un canal de comunicación y encuestas anónimo con el objetivo de informar y pedir ayuda ante situaciones complicadas, y transmitir los problemas de convivencia que puedan surgir en el centro educativo. De esta forma, el centro

Los lazos sociales son los vínculos que se generan de forma espontánea en los grupos

El video motiva a los niños a informar sobre los actos de bullying que presencien

puede conocer de primera mano los inicios de comportamientos antisociales y ponerles freno, lanzar encuestas de convivencia y detectar alumnos en riesgo de exclusión.

Terapia emocional
Además de estos recursos para detectar el bullying una vez que se ha producido, también hay proyectos muy innovadores que intentan prevenirlo a través, sobre todo, de la terapia emocional. Es el caso de *En sus zapatos: un espacio de empatía activa*, un programa

apoyado en la Educación emocional y el teatro, cuyo objetivo radica en su concepción del niño que comete agresión como alguien que sufre y no sabe gestionar correctamente ese dolor emocional, por lo que también es una víctima. Así, se acoge y ayuda a todos estos menores y no son marginados, además de ir a la raíz del problema: ¿cómo surge la violencia? ¿cómo gestionarla?

Casi la tercera parte de los alumnos que han participado en este programa no solo mejoran la relación con sus compañeros, sino también su rendimiento escolar. La Asociación Teatro de Conciencia, responsable del programa, ha empezado este curso una nueva etapa de dos años de formación de 44 maestros en los CIP Sur y Este de la Comunidad de Madrid para que puedan impartir el programa en otros centros públicos de la región.

Video inmersivo
De esa importancia de la empatía también se ocupa el proyecto de Samsung *Asignatura Empatía*, a través de un video narrado en realidad virtual que recrea un caso de ciberbullying sufrido por un niño. El video inmersivo informa a los alumnos acerca de qué es el acoso escolar y les ayuda a identificar y evitar los casos de bullying. La experiencia de formación se acompaña con las indicaciones y pautas que los escolares pueden seguir para resolver estas situaciones.

Además de ayudar a los alumnos a incrementar su capacidad para reconocer qué es el acoso, *Asignatura Empatía* también les motiva a no permanecer indiferentes ante casos de bullying de los que sean testigos, combatiéndolos con los recursos que tienen por sí mismos para resolverlos. El video motiva a los niños a informar sobre los actos de bullying que presencien, especialmente a sus profesores.



El proyecto *Asignatura Empatía* de Samsung recrea un caso de ciberbullying sufrido por un niño de forma



BuddyTool es una herramienta digital en forma de juego para descubrir el sociograma de la clase y dete

Una herramienta novedosa que intenta solucionar el problema antes de que se produzca es Gaptain, una plataforma online que realiza un enfoque global, de forma que no solo abarca el entorno del alumno y el centro, sino que

también llega a la familia. Ofrece planes de formación digital e igualdad para familias, docentes y los propios menores con el objetivo de protegerles en los entornos en los que estos se desenvuelven, priorizando siempre que les llegue el

mismo mensaje a la vez desde todos sus referentes. Dentro de esta estrategia, Gaptain también pretende cerrar la brecha digital, proporcionar entornos conectados seguros y dotar de herramientas a los padres y al colegio para



que trata de concienciar a los alumnos a través de una experiencia virtual. SAMSUNG



actuar a tiempo posibles casos de acoso.

que puedan supervisar la actividad digital de niños y adolescentes. De esta forma cuenta con planes de protección familiar; Segurescola, que es la propuesta que se realiza a los colegios; y acciones de concienciación social.



En sus zapatos es un programa apoyado en la Educación emocional y el teatro que previene situaciones de acoso.



La mitad de niños de entre 13 y 15 en el mundo se ha sentido acosado. ©UNICEF/SABA/WANIMPHOTO

La violencia entre compañeros, un problema generalizado en las escuelas de todo el mundo

INFORME

A. A. S.
adrian@magisnet.com

La mitad de los estudiantes de entre 13 y 15 años de todo el mundo (cerca de 150 millones de adolescentes), dice haber sufrido algún tipo de violencia por parte de sus compañeros de escuela o en el entorno de la misma, según el nuevo informe de Unicef *Una lección diaria: #370Peleaenlafamilia en las escuelas*. El estudio demuestra que la violencia entre iguales, cuyo indicador es el número de alumnos que dicen haber sufrido acoso o haber participado en una pelea física en el último año, es algo generalizado en la Educación de los niños en todo el mundo. Esta realidad afecta al aprendizaje y el bienestar de los alumnos, tanto en los países pobres como en los ricos.

"La Educación es clave para la construcción de sociedades pacíficas y, sin embargo, para millones de niños alrededor del mundo la escuela no es un lugar seguro", lamenta Henrietta H. Fore, directora ejecutiva de Unicef. "Cada día, muchos estudiantes, ya sea en persona o a través de internet, se enfrentan a una serie de peligros, desde peleas, presión para que formen parte de pandillas o intimidación a formas de disciplina violentas, acoso sexual o violencia armada. Estas situaciones afectan su aprendizaje en el corto plazo, y a la larga pueden provocarles depresión, ansiedad y hasta llevarlos al suicidio. La violencia es una lección involuntaria que ningún niño debería de aprender", manifiesta.

Según el informe de Unicef, la mitad de alumnos de entre 13 y 15 años en el mundo se ha sentido acosado, y casi la misma proporción se ha visto en-

vuelta en peleas físicas. Asimismo, un 30% de estudiantes en 39 países industrializados reconoce haber acosado a otros compañeros. Cerca de 720 millones de niños en edad escolar viven en países en los que el castigo corporal en la escuela no está completamente prohibido. Y, aunque tanto los niños como las niñas corren el mismo riesgo de sufrir acoso escolar, las niñas tienen más probabilidades de ser víctimas de violencia psicológica y los niños y adolescentes están en mayor riesgo de violencia física y amenazas.

"Para millones de niños alrededor del mundo, la escuela no es un lugar seguro"

En España, el 17% de niños entre 13 y 15 años manifiesta haber sufrido acoso escolar

El informe señala que la violencia derivada del uso de armas, navajas o pistolas en las escuelas se sigue cobrando vidas. También explica que en un mundo cada vez más digital, los acosadores están difundiendo contenidos violentos, dañinos y humillantes simplemente con un clic.

Situación en España
España es el tercero —entre los 37 países de Europa, EEUU y Canadá que se incluyen en el informe— con menor índice de violencia en las escuelas entre alumnos de 13 a 15 años. Sin embargo, en nuestro país el

16,7% de niños de estas edades ha manifestado haber sufrido acoso escolar, y un 30% ha estado involucrado en una pelea en el último año.

"La escuela debe ser un lugar seguro para los niños, en el que aprendan y se desarrollen. Sufrir violencia en un entorno escolar es inadmisibles y puede marcar de por vida a un niño", señala Javier Martos, director ejecutivo de Unicef Comité Español.

Levanta la violencia
Según Martos, "en España tenemos ahora una gran oportunidad para sacar adelante la Ley Integral para la Erradicación de la Violencia contra la Infancia, una norma que brinde a los niños la protección necesaria frente a situaciones que no deberían vivir jamás, especialmente en lugares como la escuela, donde los niños deberían sentirse siempre seguros".

La ley ha sido fuertemente reivindicada por las organizaciones de infancia para garantizar que niños y adolescentes estén protegidos ante toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual.

La Plataforma de Infancia recuerda que "solo en 2016 se registraron 37.495 denuncias de delitos violentos contra niños en España. Entre 2012 y 2016 fallecieron más de 100 niños por causas violentas. El 48% de los niños en nuestro país percibe la escuela como un espacio inseguro. Las niñas son víctimas en el 67,66% de los casos de violencia en el ámbito familiar. Y los casos de acoso escolar y ciberacoso han ido incrementándose en los últimos años". El propio Comité de las Naciones Unidas ha exigido este año al Estado Español que desarrolle y aplique la ley.