

<https://www.soy-de.com/noticia-fuenlabrada/llega-a-fuenlabrada-el-programa-contra-el-acoso-escolar-en-sus-zapatos-al-ceip-aula-iii-8968.aspx>



NOTICIAS | EVENTOS | ESTILO DE VIDA | SERVICIOS | EDICIÓN IMPRESA | TELEVISIÓN | CUÉNTANOS | SUSCRÍBETE

INICIO | FUENLABRADA | NOTICIAS | **Llega a Fuenlabrada el programa contra el acoso escolar "En sus zapatos"**

## Llega a Fuenlabrada el programa contra el acoso escolar "En sus zapatos"

*Los resultados se evidencian en el aumento del rendimiento académico y en el mejor comportamiento de los niños*



Un niño es mucho más que un comportamiento

Imagen: Ayto. de Fuenlabrada

LAS MÁS

El Ho  
el pro

Las s  
Fuenl

Concl  
Prime

Sufrin

Nuev:  
este f

PUBLIC



martes, 29 de mayo de 2018 Fuenlabrada



**"En sus zapatos: un espacio de empatía activa"** de la Asociación Teatro de Conciencia, llega en mayo y junio al último de los centros de Primaria de este curso escolar: El CEIP Aula III, tras su paso por otros 4 centros públicos de Madrid y Extremadura.

Este programa se sustenta en los ejes de la Gestión Emocional, la Resolución Positiva del conflicto y la Empatía Activa, con una metodología teatral propia. Un programa que ha llegado a 1.500 escolares de 10-12 años a 100 madres/padres y otros 100 maestros/as.

Un proyecto cuyos resultados muestran la eficacia en todos los ítems analizados como Tolerancia a la frustración, Sociabilidad, Motivación académica y empatía, entre otros. Casi la totalidad de los alumnos con mayor dificultad para controlar su agresividad han mejorado, además, queda patente en los test y testimonios de los profesores, el aumento del rendimiento escolar.

### Buenos resultados en los niños

Micaela, una alumna del CEIP Costa Rica (Madrid) destaca que lo que más le ha gustado es **"Enseñar que los problemas no se resuelven solo pegando sino dialogando y hablando"**, Claudia de CRA de Riscos de Villa vieja, señala que **"Ahora me cuesta menos perdonar"**, además, explica también que **una de las cosas que más le ha ayudado es reconocer las emociones y saber que el niño que la agrede lo hace por un dolor emocional que él tiene.**

Los profesores indican a los alumnos que **"al estar más tranquilos – consecuencia de la gestión emocional, ha aumentado su rendimiento"** así lo expresa una tutora del CEIP Dulcinea. Un caso que hay que destacar es el de **un niño que ha mejorado notablemente sus calificaciones en 4 puntos, pasando de un aprobado a un sobresaliente.** Los alumnos más tímidos han mejorado también de forma notable, en gran medida por la metodología teatral del programa donde se personifican las emociones.

## Padres y profesores también aprenden

Los docentes también han aprendido algo, de hecho, comentan que ya han empezado a introducir técnicas restaurativas, han cambiado sus métodos para resolver estos conflictos que se crean en las aulas. **“Estamos aplicando otros métodos que no sea el castigo tradicional, el de: ‘Te quedas sin recreo’, porque ese niño, que ha dado una patada a un compañero, si estaba preocupado o triste, aún lo estará más”** así lo explica la directora de CPR de Riscos de Villavieja. **La formación también ha llegado al personal no docente de esta manera se han reducido las sanciones y expulsiones del comedor.**

Los padres también se han implicado con esta iniciativa y aseguran que ponen en práctica algunas de las pautas enseñadas en los talleres, como ejercitar una escucha activa con sus hijos y “preguntarles por sus necesidades y emociones para comprenderles mejor”. Mili y Francisco, padres del CEIP Costa Rica, señalan que hasta sus hijas notan la diferencia en casa **“Nuestras hijas nos dicen que nos ven diferentes, y con lo aprendido ya no hay gritos en casa”**. Un ejemplo que merece ser destacado es el de Gloria, una madre que había sufrido acoso escolar en su infancia y señala que con esta formación ha aprendido a perdonar a los que le causaron daño.

**“ Esta formación enriquece no sólo la convivencia sino también el propio bienestar con uno mismo ”**

## Propuestas del programa “En sus Zapatos”

Las estadísticas y el día a día confirman el incremento de la violencia en las aulas. Ante esta situación proponemos un proyecto innovador ya que:

- **NO DENUNCIAMOS al niño que comete una agresión.** Partimos de que él previamente ha sido “víctima” de dolor emocional provocado por algún tipo de violencia. Es por esta razón que entendemos que cuando hay violencia somos todos víctimas.
- **INCLUIMOS A TODOS LOS NIÑOS:** los que agreden, los que son agredidos y a los que testimonian.
- **USAMOS LA EDUCACIÓN EMOCIONAL para construir una Cultura de Paz y abordar el acoso escolar.**
- **LLEGAMOS A TODOS LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:** niños/niñas, sus padres/madres y sus maestros/as. Además de a toda la sociedad mediante una campaña de sensibilización.
- **NO COMBATIMOS el bullying,** sino que construimos espacios de convivencia y solidaridad que dejarán fuera cualquier tipo de violencia.
- **CONTAMOS CON NUESTRA PROPIA METODOLOGÍA: EL TEATRO DE CONCIENCIA,** que personifica el interior de los personajes, dotándole de una gran fuerza pedagógica.



## “La formación enriquece el propio bienestar”

**Este programa ha sido ya impartido en 5 centros de la Comunidad de Madrid y Extremadura:** CEIP Vicente Aleixandre (Torrejón de Ardoz, Madrid), CEIP Dulcinea (Alcalá de Henares, Madrid), CEIP Costa Rica (Aluche - Madrid), CRA Riscos de Villavieja (Extremadura) y CEIP Aula III (Fuenlabrada - Madrid).

**La creadora y directora de Teatro de Conciencia es Pax Dettoni Serrano destaca que con el programa “En sus zapatos” se ofrecen las herramientas necesarias para que los niños aprendan a gestionar sus emociones y a resolver sus conflictos de forma positiva, pero también se intenta que comprendan que “aquel niño que agrede, o tiene intención de hacerlo, no lo hace por ser malo, sino porque detrás hay un dolor emocional que no sabe manejar que le lleva a ello” y añade que hay que tener siempre en cuenta que un niño es mucho más que un comportamiento.**

Anna Carpena forma parte del equipo multidisciplinar de “En sus zapatos, es especialista en Educación Emocional desde hace 20 años, y destaca que el hecho de que todos los implicados, padres, alumnos y profesores, vayan en la misma línea supone un crecimiento para todos “porque los adultos no están formados. Y esta formación enriquece no sólo la convivencia sino también el propio bienestar con uno mismo.”